

KAKO DOBRO POZNAMO NAŠE SKAVTE?

Urška, Nepohodljiva mravlja

Ljubljana, državno srečanje voditeljev, 30. september 2017

Skavti 

IZZIV: Skavti niste več verni!

RAZISKAVE:

- Verske vrednote so podane na način, da jih otroci sprejemajo in imajo radi (starši, Rast)
- Manj vidni v župnijah, strah pred izgubo katoliškosti (=prednost pred ostalimi krožki) (starši, Rast)
- Močne duhovne izkušnje, ne le kateheze kar tako (PP, Rast)

NAŠ ODGOVOR:

- Romanje
- Verouk za voditelje
- DA naj gre v SKVO
- Programsko področje KD
- IO – tesnejši stik s škofi in SŠK
- Pomoč stegom
- ICCG

TABLE 17-9
Fowler's Stages of Faith

Stage	Age	Characteristics
Pre-Stage: <i>Undifferentiated faith</i>	Infant	Trust, hope, and love compete with environmental inconsistencies or threats of abandonment
Stage 1: <i>Intuitive-projective faith</i>	Toddler-preschooler	Imitates parental behaviors and attitudes about religion and spirituality Has no real understanding of spiritual concepts
Stage 2: <i>Mythical-literal faith</i>	School-aged child	Accepts existence of a deity Religious and moral beliefs are symbolized by stories Appreciates others' viewpoints Accepts concept of reciprocal fairness
Stage 3: <i>Synthetic-conventional faith</i>	Adolescent	Questions values and religious beliefs in an attempt to form own identity
Stage 4: <i>Individuative-reflective faith</i>	Late adolescent and young adult	Assumes responsibility for own attitudes and beliefs
Stage 5: <i>Conjunctive faith</i>	Adult	Integrates other perspectives about faith into own definition of truth
Stage 6: <i>Universalizing faith</i>	Adult	Makes concepts of love and justice tangible

(Data from Fowler, J. W. [1981]. *Stages of faith: The psychology of human development and the quest for meaning*. New York: Harper & Row; Johnson, B. S. [1996]. *Psychiatric-mental health nursing: Adaptation and growth* [4th ed.]. Philadelphia: Lippincott.)

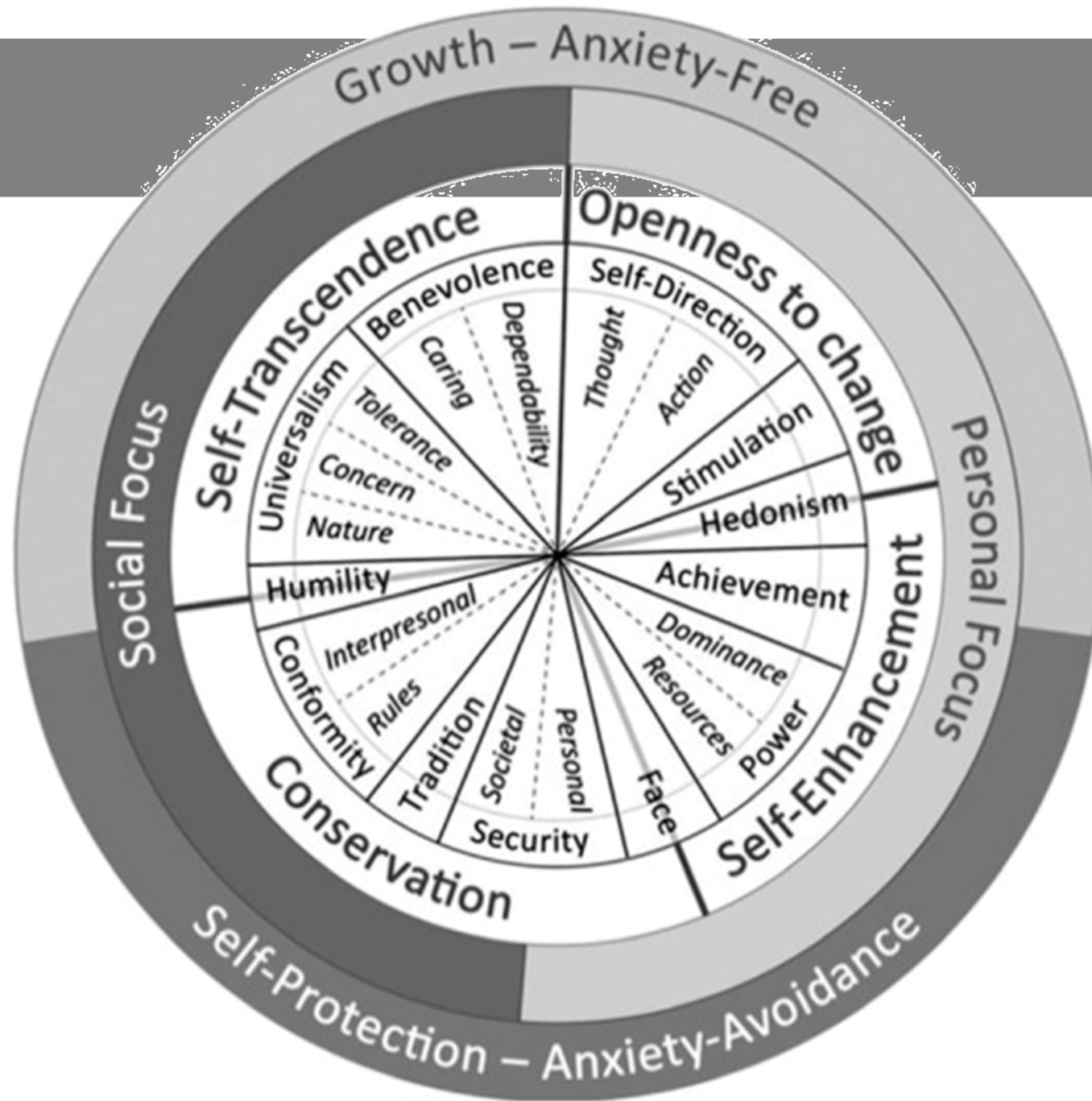
IZZIV: Nimate vrednot!

RAZISKAVE:

- Skrb za naravo, enakopravnost ... priznanje in zvestoba vrednotam skupine (IV, sovzgoja)
- ni statistično relevantne razlike med ne-skavti (SLS)

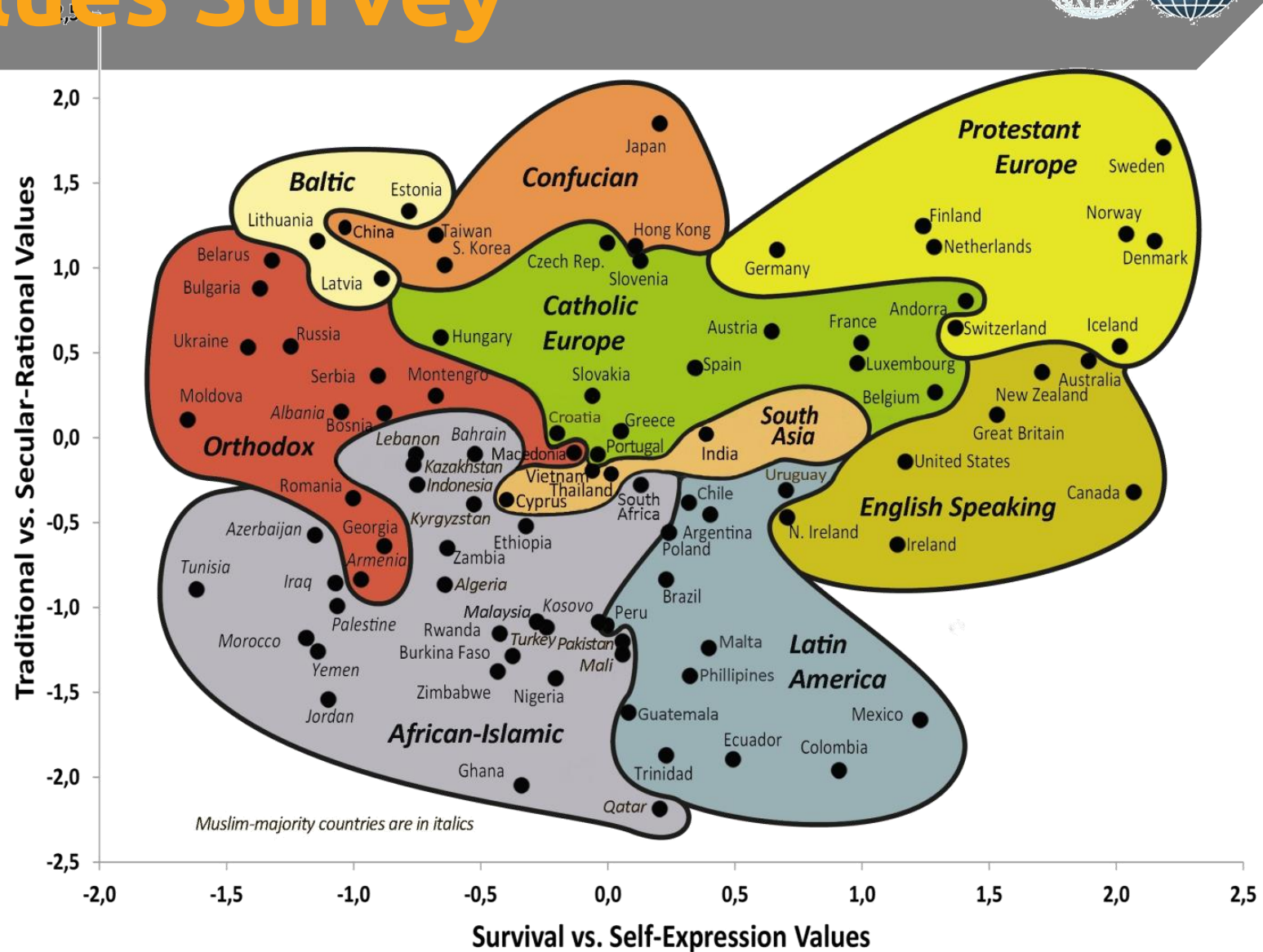
NAŠ ODGOVOR:

- Vrednote ZSKSS



World Values Survey

WVS6, 2015



IZZIV: Skupnost

RAZISKAVE:

- Skavti: iskreni in globoki odnosi, ki gradijo močne skupnosti (voditelji in ostali mladi, Rast)
- Realnost – virtualni svet – „grozljivi klovni“ (BB, sovzgoja)
- Enotnost – lokalna, državna (Rast)
- Biti del stega (BB, sovzgoja)

NAŠ ODGOVOR:

- Steg je jedro organizacije
- Pomoč stegom in stegovodjem
- Programi za voditelje, skvo kot skupnost, ne le operativno telo
- Duševno zdravje in pomoč v stiski

IZZIV: Ohraniti varen prostor

RAZISKAVE:

- Odpiranje tabu tem (voditelji, Rast)
- Samo pri skavtih sem lahko to, kar sem (PP, sovzgoja)

NAŠ ODGOVOR:

- Nenasilna komunikacija
- Duhovnost
- Voditelj kot starejši brat/sestra

IZZIV: Avtoriteta – kdo bo koga, mulc mene ali jaz njega?

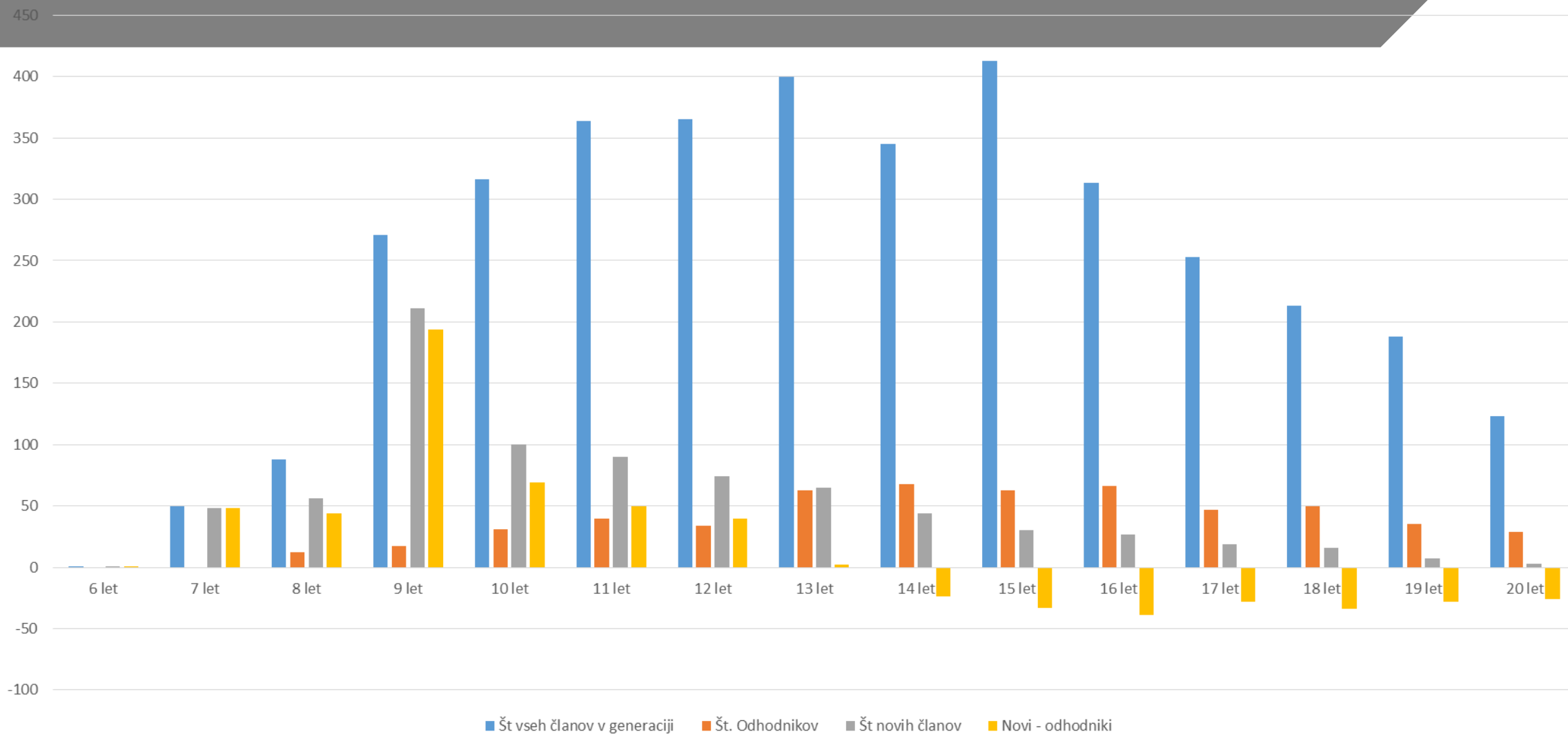
RAZISKAVE:

- 13-letniki – konflikt z voditeljem (Rast)
- Doslednost, red, enakopravnost, sproščen (IV, sovzgoja)
- Da se voditelj do otrok vede spoštljivo, jih ne zmerja in se nanje ne dere (starši, Rast)

NAŠ ODGOVOR:

- Lik voditelja – starejši brat
- Prenova usposabljanj

Velikost generacije, novi, odhodniki in razlika po letih



starost	6 let	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let	16 let	17 let	18 let	19 let	20 let
Št vseh članov v generaciji	1	50	88	271	316	364	365	400	345	413	313	253	213	188	123
Št. Odhodnikov	0	0	12	17	31	40	34	63	68	63	66	47	50	35	29
Odstotek odhodnikov glede na generacijo			13.64%	6.27%	9.81%	10.99%	9.32%	15.75%	19.71%	15.25%	21.09%	18.58%	23.47%	18.62%	23.58%
Št novih članov	1	48	56	211	100	90	74	65	44	30	27	19	16	7	3
Novi - odhodniki	1	48	44	194	69	50	40	2	-24	-33	-39	-28	-34	-28	-26

IZZIV: Skavti naj postanejo nogometni krožek?! oz. razumeti kaj otroci sporočajo

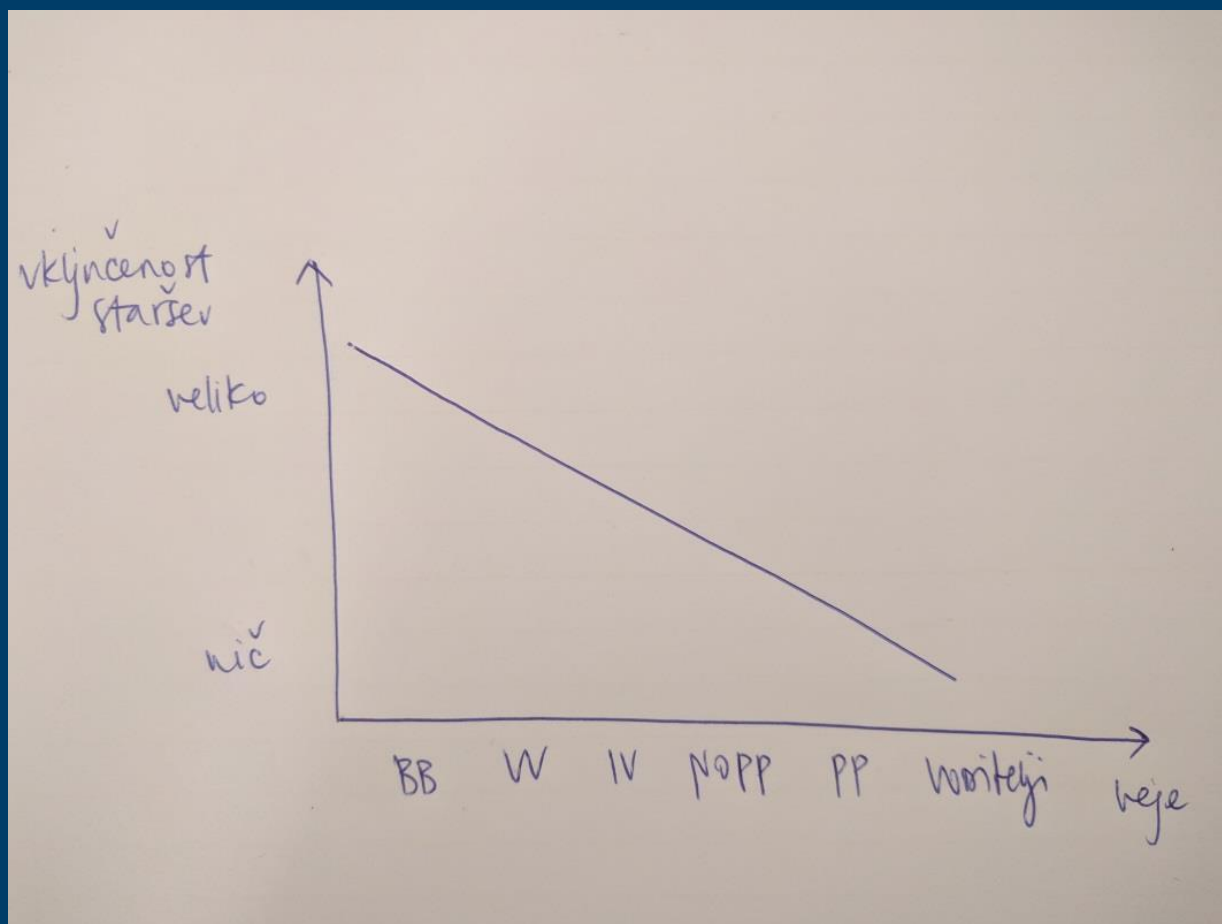
RAZISKAVE:

- BB in VV – gibanje, moški voditelji, socialna udeležba na nivoju stega
- IV – dogodivščine, neodvisni, sami, a hkrati organizirano / konformisti, intelektualni skok
- PP – mesto v družbi, gibanje, razmislek o sebi

NAŠ ODGOVOR:

- Spremljano osebno napredovanje kot ključen del skavtske vzgoje – razvoj metodologije

IZZIV: S starši je nemogoče delat'



NAŠ ODGOVOR:

- Delavnice za starše (zdravje)
- Pomoč pri komunikaciji s starši (komunikacijska strategija)
- BB = družinska veja
- Tabori družin

IZZIV: Ima naše delo kak smisel?

RAZISKAVE:

- Manjka aktivnosti, kjer bi skavti sodelovali z drugimi ali naredili kaj za druge (starši, nečlani, nekdanji, Rast)
- Aktivnost na socialnih omrežjih in nagovor večje skupine ljudi (voditelji, Rast)
- Prepoznavanje kompetenc – največ za življenje dobiš v IV (sovzgoja)
- Potrdila (starši, Rast)

NAŠ ODGOVOR:

- Skavtski kompetenčni model
- Vzgoja za poklic (2. in 3. cikel)
- Zdravje (izzivi)
- Akcije v globalno smer

IZZIV: Vsakomur svoje in ravno prav

RAZISKAVE:

- BB, VV premalo gibanja
(sovzgoja)
- Zamikanje po vejah –
nedoslednost pri izvajanju
metode
- Velika razlika znotraj PP –
starejši in mlajši (sovzgoja, PP)

NAŠ ODGOVOR:

- Preseganje delovanja po vejah –
razvojna pot posameznika
- NOPP
- Dokončna uskladitev metode BB
- Programska področja – pestrost
programa



**Bodite kar najbolje pripravljeni
služiti.**

Skavti 