



PREDLOG ZA AKTIVNOST NA SREČANJIH V OKVIRU TGU 2019

TEDEN GLOBALNEGA UČENJA

Zbudi se!

18. – 24. november 2019

BB VV: Drevo želja

BB VV IV (srečanje voda): Ciljajmo cilje (pozor: za manjše skupine!)

VV IV (srečanje voda) PP: Človek kot drevo, ljudje kot gozd

IV PP SKVO: Podnebni ukrepi (CTR kartice)

IV PP SKVO: Slike

PP SKVO: Raziskovanje kulturne prtljage

Priloga: Cilji trajnostnega razvoja

Priloga: Infografike SREČAnje

#RazmisljamoGlobalno

#ActiveGlobalCitizens

#GlobalnoUcenje

#TGU2019

#ZbudiSe

#Strpnost



REPUBLIKA SLOVENIJA
URAD VLADE RS ZA KOMUNICIRANJE



Skavtinje in skavti
razmišljamo
globalno!

UVOD IN KONTEKST

*Za življenje smo mami hvaležni vsak dan, ne le 25. marca, tudi proti samomoru se borimo vsak dan, ne le 10. septembra. V gozdu se počutimo domače in naravo varujemo vsak dan, ne le na dan Zemlje ... A kaj hitro nam življenje postane rutina in na tisto, kar se nam je zdelo tako logično, tako ključno, tako vsakdanje ... hitro pozabimo. Dnevi, posvečeni posebnim spominom/dogodkom/situacijam ali stanjem, nas opominjajo, da premislimo, če res živimo to, kar trdimo, kar so naše **vrednote**, kar imamo za **temelj** svojega delovanja.*

Skavtska metoda, še bolj pa vrednote naše organizacije nas učijo odgovornosti in čuta do bližnjega, kritičnega in kreativnega mišljenja, spoštovanja in sodelovanja z naravo, povezanosti s svetom, čuta do domovine ter aktivnega, pobudniškega in ustvarjalnega odnosa do družbe. Kaj drugega je globalno učenje? Nič novega, si boste mislili, in z veseljem vam pritrdim – kaj drugega je »jamboree«, dogodek ki je rodil naše gibanje, kot veliki festival globalnega življenja, učenja, razmišljanja in dožemanja sveta? Prav imate – skavti smo globalni, naši bratje in sestre živijo v (skoraj) vseh državah sveta – in povsod »mislijo na drugega kakor na samega sebe«.

Zato smo evropski dogodek, Teden globalnega učenja (TGU), ki ga pod okriljem Centra Sever-Jug organizirajo države članice Sveta Evrope, z veseljem vzeli za svojega. Naj nam bo spodbuda, da enem novembrskemu tednu pogledamo širše, iz okvirov vsakdanjega, a trdno znotraj našega poslanstva in vzgojnih načel.

Bodite pripravljeni!

Poverjenica za mednarodne odnose, Urška Mali Kovačič

Teden globalnega učenja (TGU) je vsakoletni dogodek, ki poteka že od l. 1999. V Sloveniji aktivnosti koordinira SLOGA – Platforma za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč – v letošnjem letu že trinajstič, Skavti pa sodelujemo petič. **»Osrednja tema TGU 2019 je »Zbudi se! Klimatske spremembe so tu.«**, ki se osredotoča na globalne vidike soočanja s podnebnimi spremembami. Tokrat je po dolgem času tema zopet bolj ozka, zaradi želje, da bi se globalno bolj osredotočili na eno konkretno stvar in tam res pokazali **moč skupnosti, ki spreminja**.

Skavti smo se letos odločili, da znotraj tematike poudarimo pristope sodelovanja in spoštovanja kot temelj odnosov do kogarkoli in česarkoli. S tem bomo stopili korak nazaj in opozarjali na to, da se zavest do ohranjanja vsega živega in neživega začne pri sobivanju v odnosih, kjer se spodbuja sodelovanje, spoštovanje, sprejemanje. Narava je naša učilnica za življenje, kaj pa jo učimo mi?

Zbudi se! Bodi pristen, spoštljiv, sočuten, naredi nekaj dobrega za naravo in svet okrog sebe. Skozi skupinske aktivnosti se bomo učili sodelovanja, strpnosti in spoštovanja. To pa so temelji, ki nas bodo pripravili na marsikaj, tudi na bolj učinkovit boj s klimatskimi spremembami.

»Teden kampiranja je vreden več kot pol leta teoretičnega učenja,« je menil že Baden-Powell. Mi se z njim strinjamo. Radi gremo od besed k dejanjem! Naj fotografije in poročila spregovorijo o izkušnji, ki jo boste v Tednu globalnega učenja pridobili!

ZBUDI SE!

SPREMNA BESEDA

Narava kot neizčrpen vir znanja za življenje, za odnose, za učenje. Pa je res neizčrpen vir? Leto za letom se trudimo zmanjševati svoje slabe vplive na okolje. A za vsako korenito spremembo vemo, da se mora najprej zgoditi v glavi, kajne? V gradivu ob letošnjem tednu globalnega učenja bomo izpostavljali odnos in ga poskusili približati skozi naravo. Ta nam je skavtom vedno blizu in odnos do narave je marsikdaj tudi pokazatelj posameznikove držbe do ljudi in življenja nasploh. Tako kot naravo pa tudi odnose pogosto jemljemo za samoumevne in se ujamemo v to, da nič ni odvisno od nas, da mi sami ne moremo ničesar spremeniti.

Posameznik zmore sprožiti velike spremembe! Skavti kot skupnost zmoremo sprožiti še večje! Pa naj bo to v razmišljanju ali v stvareh, ki se vidijo/slišijo/opazijo v okolju, v naravi.

Ste opazili klicaje in vprašaje? Ste opazili, na koncu katerih povedi so našli svoje mesto? Ustvarjalci letošnjega poudarka TGU na evropski ravni niso kar tako postavili klicaja na koncu »Zbudi se!« Tukaj in zdaj so spremembe, ki jih nismo želeli. Prav zdaj! In zbuditi se moramo! Prav je, da si novembra vzamemo 2–3 ure znotraj skavtskega programa, da naredimo korake k spremembam, ki pa si jih želimo. **Okrepimo sodelovanje**, da bo bolj konkretno prispevalo k ohranjanju in spoštovanju narave. Letošnji Teden globalnega učenja je namreč posvečen konkretnim predlogom za boljše skrb za okolje. Skavti bomo skozi aktivnosti TGU osvetlili pomembno vlogo ohranjanja naše »učilnice« in varovanja njenih učnih materialov, da bodo še dolgo let služila generacijam mladih.

»Zvočna spremljava« v ozadju naj bodo, kot vedno, naslednji skavtski zakoni in skavtska obljuba.

Zakoni, povezani z odnosi in naravo

Bober je dober!

Volčič misli na drugega kakor na samega sebe!

Skavt pomaga bližnjemu in naredi vsak dan vsaj eno dobro delo.

Skavt je prijatelj vsakomur in vsem skavtinjam in skavtom brat.

Skavt spoštuje naravo in vidi v njej božje delo.

Skavt je čist v mislih, besedah in dejanjih.

Skavtska obljuba

Pri svoji časti obljubljam, da si bom z božjo pomočjo prizadeval/a služiti Bogu in domovini, pomagati svojemu bližnjemu in izpolnjevati skavtske zakone.

Obljuba volčičev in volkuljic

Obljubljam, da bom z Božjo pomočjo naredil/a, kar najbolje morem za svoje poboljšanje, da bom pomagal/a drugim in izpolnjeval/a zakona krdele.

Obljuba bobrov in bobrovk

Obljubim, da bom ljubil/a Boga in pomagal/a skrbeti za svet.

SKAVTSKE AKTIVNOSTI V GLOBALNO SMER IN NAŠITKI

Pred vami so **predlogi aktivnosti** za posamezne veje. Vaša naloga je preprosta – preberite predlog, ki ustreza starostni skupini, ki jo vodite, in aktivnost izvedite na srečanju ali jesenovanju. Med izvajanjem aktivnosti se fotografirajte in fotografijo s kratkim opisom (lahko je to anekdota, kratko poročilo, zanimivost ...) objavite na **FB v Skavtski sobi**. Da bomo lahko povezali vašo objavo na FB s pridobitvijo našitkov nujno dodajte še @Glokalni Skavti. Zaželeno je, da ste na **slikah** v kroju, ni pa nujno. DVE STVARI TOREJ: fotka, zapis. S **tem kratkim poročilom** ste potrdili sodelovanje v TGU in pridobite našitek! Vsak udeleženec aktivnosti (skavti, voditelji, gosti) dobi **našitek** skavtskega Tedna globalnega učenja. Letos pobiramo naročila za našitke preko [spletnega obrazca](#). Prevzem našitkov je možen takoj po objavi fotke in zapisa, saj vas v bistvu že nestrpno čakajo v skavtski pisarni.

Obvestilo: v primeru, da pripravite kakšno svojo lastno aktivnost, ki ni v gradivu, kar zelo spodbujamo, prosimo, če na glokalni@skavti.si poleg fotografij in kratkega odstavka "kako je kaj bilo" pošljete še bolj natančen načrt izvajanja, ki bi ga lahko delili naprej med skavtske voditelje. Marsikdaj se je namreč že zgodilo, da takšna aktivnost nato navduši še kakšno drugo skavtsko skupino k izvedbi.

Copy-paste za FB:

@Glokalni Skavti

#Strpnost, #RazmisljamoGlobalno, #ActiveGlobalCitizens, #GlobalnoUcenje, #TGU2019, #ZbudiSe, #WakeUp

Več info na: glokalni@skavti.si

SKAVTSKE AKTIVNOSTI TUDI ZA DRUGE [NAROČILO NAŠITKOV ZA NESKAVTE]

Letos po novem tudi Skavti malo bolj aktivno spodbujamo k pridružitvi TGU 2019 še navzven, še ostala društva in mladinske organizacije. Lahko se prijavite direktno preko Platforme Sloga, lahko pa tudi pri nas, če se vam zdi izvedba predlaganih aktivnosti ustrežna/zanimiva za vašo mladinsko skupino, skupino mladih. Na žalost pa za zunanje skupine nimamo rezerviranih sredstev za našitke TGU »Zbudi se!«. [Vseeno smo pripravili anketo, v kateri lahko kdorkoli izrazi željo po nakupu našitkov 1,5€/kos.](#) V kolikor se bo nabralo dovolj interesa, bomo našitke naročili in jih boste lahko kupili.



AKTIVNOSTI SI PRILAGODIMO

Delavnice so sicer razporejene po starostnih vejah, vendar si lahko posamezno delavnico izberejo tudi druge skupine. *Primer: Tudi voditelji se lahko v SKVO-ju lotijo aktivnosti, ki je predlagana za BB, PP-jevci lahko izvajajo predlog za VV ipd.*

»A LAHKO ČISTO PO SVOJE NAREDIMO?« – »JA, SEVEDA, SUPER!«

Voditelji, ki ne marate šablonskih delavnic oziroma vam izbrane aktivnosti ne ustrezajo v tem času novembra, vzemite aktivnosti zgolj kot predloge, spodbude ali pa kot odskočno desko za nove ideje in kljub temu pripravite ter ustvarite tisto novembrsko skavtsko srečanje v duhu Tedna globalnega učenja. Aktivnosti le prepletite z nekaj ključnimi poudarki, ki so predstavljeni v uvodnih in spremnih besedah, tako po svoje, s svojim voditeljskih ustvarjalnim navdihom in z ozirom na to, kaj je vaša skupina že dala skozi od začetka skavtskega leta.



Duhovni utrip – RAZMIŠLJANJE

H₂O: Majhna molekula vode je največji čudež na zemlji. Gasi žejo in spreminja topografijo sveta. Zgrajena je iz dveh atomov vodika in enega atoma kisika. Življenje brez vode ni mogoče. Ti si sestavljen iz dobrih 60 odstotkov vode in vsako leto jo moraš popiti vsaj petkratno težo tvojega telesa. Dve tretjini zemeljskega površja pokriva voda. 96 odstotkov vsega voda najdemo v oceanih. Voda vzdržuje klimatsko ravnovesje s tem, da se zbira v oblake in s tokovi v oceanih. Voda oblikuje gore in zemljo s pomočjo erozije. Molekula vode ima nekaj posebnih in koristnih značilnosti. Je stabilna molekula in se naslanja trdno na sosednje molekule vode. Voda ima močno površino (površinsko napetost) hkrati pa prodira v druge snovi (kapilarno dviganje). Voda raztaplja mnoge druge snovi (sposobnost razkrajanja). Voda ohranja toploto (sposobnost akumuliranja) in je nenehno na razpolago na svoje tri načine (kot led, kot tekočina in kot plin).

Zrak: Če gremo s čudeži po vrsti je 2. največji čudež zrak. Ta mešanica plinov, ki je ravno pravšnja, da ga nezavedno dihamo mi in vsa živa narava. Kadar je kakšnega plina preveč, težko dihamo. Torej moramo poskrbeti, da bo v mešanici zraka točno tisto razmerje plinov, ki si ga je Stvarnik zamislil ob stvarjenju. Če bi bilo preveč kisika, bi zgoreli. Ko je preveč CO₂ se dogaja toplotno segrevanje in na koncu se bomo zadušili. Zrak je sistem plinov, ki omogoča gorenje v celicah, ker se topi v vodi in v krvi. Fosilna goriva, ki so osnova transporta in električne energije, prinašajo največjo nestabilnost našemu zraku.

Spreobrnjenje vsakega posameznika je v tem, da zmanjša porabo vode, da uporabiš manj detergenta, mila, kemikalij, ki zastrupljajo vodo in manj elektrike. In seveda manj fosilnih goriv. Treba bo obleči pullover, namesto dvigniti termostat v stanovanju, malo potrpeti, namesto poganjanja klimatskih naprav poleti, treba bo hoditi peš ... Če bi samo skavti naredili spremembo v svojih družinah, bi to zajelo skoraj milijardo ljudi v svetu. Gre za spreobrnjenje od greha. O ekološkem grehu govorimo šele zadnjih dvajset let in redki so, ki ta greh povedo pri spovedi. Recimo: »Sem nastavil termostat na 26 stopinj pozimi ali na 18 stopinj poleti ... sem dodal v pralni stroj več detergenta in mehčalca, kot je bilo potrebno«. Greh je v tem, da sem neodgovorno ravnal z darom vode in zraka, z darovi, ki mi jih je zaupal Stvarnik. S tem sem zrak in vodo ukradel tistim v revnih deželah in prihodnjim rodovom.

Poklic skavta in kristjana je, da varuje božje stvarstvo. Da je stvarstvo dar Očetove ljubezni. Očetovih darov pa ne jemljemo sebično samo zase, ampak smo jih dolžni deliti z vsemi ljudmi tudi s prihodnjimi generacijami. In s tem so neločljivo povezani tudi odnosi in negovanje vrednot kot so sočutje, sodelovanje, strpnost, sobivanje, spoštovanje in nenazadnje sreča.

Dajte jim vi jesti: Lk 9,10-17. Jezus ob globalni lakoti pet tisočernih družin ne sprašuje, kaj bodo naredili politiki, trgovska podjetja in velike gospodarske družbe. Sprašuje, kaj ste sposobni narediti vi. Zanima me vaša velikodušnost.

📖 Predlagam branje pesnitve o stvarjenju v prvih poglavjih prve Mojzesove knjige – tudi poglavje o grehu, kjer človek vzame zase tisto, kar mu ne pripada.

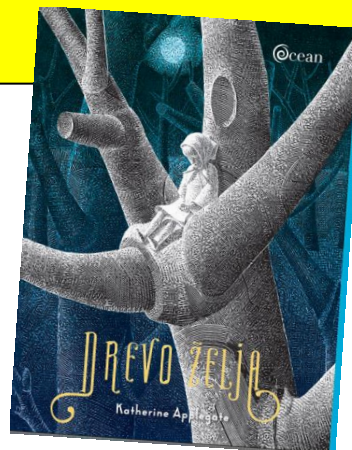
📖 Predlagam prebiranje Job 36,24 – 40,5, kjer se Bog predstavi kot skrben Stvarnik in skrbnik.

Vir tega zapisa je okrožnica papeža Frančiška: Laudato si / Hvaljen, moj Gospod (Vatikan 2015)

Janez Kobal – za TGU 2019

BB // VV

Drevo želja



Svet ljudskih pravljič je poln modrosti. In knjige ... in zgodbe ... kakšna zakladnica. Skavti se radi učimo iz zgodb. Radi jih izkoristimo za ambientacijo na jesenskih, zimskih ali poletnih taborih, ali pa tudi za kakšno posebno srečanje. Skozi pravljičico ali zgodbo lahko otroka vodimo hkrati v svet domišljije in v svet resničnih življenjskih spoznanj.

Pripravljavci aktivnosti lahko vzamete predlog »Drevo življenja« kot navdih za pripravo podobne aktivnosti iz kakšne druge knjige/pravljičice, ki je morda podobna in vam bolj domača/znana.

Namen in cilj:

- Kot prvo, najmlajšim skavtom predstaviti, da so pravljičice, knjige oz. na splošno zgodbe lahko nekaj pomembnega, nekaj velikega. Če jim le dovolj pozorno prisluhnemo, če se potrudimo, da jih celo doživimo, potem se lahko iz njih veliko veliko naučimo.
- Kot drugo, mlade skavte s pomočjo zgodbe spodbuditi, da bi se odločali za naravi in ljudem prijaznejše obnašanje.
- Aktivnost bo pri otrocih in mladih spodbudila tudi to, da stopijo iz svoje »cone udobja«, ko bodo povabljeni, da zaigrajo dramski prizor. S krepitvijo improvizacijskih in gledaliških spretnosti bodo mladi bolj pripravljeni na različna sodelovanja (se morajo poslušati, gledati, počakati na vrsto, vsaka replika ima nek namen ipd.) in na to »da si upajo« naglas in razumljivo nekaj povedati pred »občinstvom«. In posledično bodo skavti tudi bolj opremljeni za soustvarjane družbenih sprememb.

Kratek opis zgodbe »Drevo želja«: Rdeči je dvestoletni hrast, ki nudi domovanje številnim živalskim vrstam, prijetno senco in zatočišče pa tudi prebivalcem okoliških hiš. Enkrat letno k njemu pridejo ljudje z vseh koncev in krajev, da na njegove veje obesijo trakove s svojimi željami. V svojem dolgem življenju je videl že marsikaj, a ga današnji svet zna vedno znova presenetiti. Ko se v soseščino priselijo nova družina, v hrastovo deblo nekdo na skrivaj vreže napis: SPOKAJTE!

Poleg tega se lastnica zemljišča odloči, da je čas, da tudi hrast požagajo.

K sreči je v bližnji šoli veliko učencev in učiteljev, ki jim je mar za sočloveka in druga živa bitja. Srčen mladinski roman za vse generacije otrok in odraslih, poln duhovitih domislic, poudarja pomen prijateljstva, sprejetosti, upanja, spoštovanja in sožitja. S toplino in duhovitimi domislicami ta nepozabna zgodba bralce usmerja v razmišljanje o sprejemanju vseh bitij, o pomembnosti sožitja med ljudmi kljub raznolikosti in v izogibanje sodbam na podlagi videza in navad (čeprav se razlikujejo od naših). Avtorica se v izjemnem literarnem slogu dotakne tudi problematike migracij v zgodovini.

Roman spodbuja razmislek o občutkih pripadnosti, sprejetosti in o prijateljstvu.

Voditelji, pred izvedbo preberite knjigo. Vsaj delno, da jo začutite. Če nimate časa, pa jo le prelistajte in se naključno ustavljajte na straneh. Vzemite iz zgodbe, kar vas nagovori, kar se vam zdi, da bo ustrezalo trenutku v vašem času in potrebam v vaši skupini in prilagodite uvodno pripoved v smer, ki se vam zdi najbolj zanimiva za vaše bobrčke/volkce.

Pripomočki

- Izbor odlomka za uvodno branje
- Priprava metode za razdelitev v 5 skupin
- 6 infografik (glej prilogo) – print iz spleta ali pa priprava listkov s pojmi [razdelitev]
- Priprava živalic za vloge [žreb] – Če se vam zdi, da zna biti problem, da si ne bodo upali igrati prizore, lahko pomaga odločitev voditelja, da doda v navodilih še to, da otroci ne igrajo kot »Miha, Mojca ipd.« temveč kot »medved, zajec, veverica, polh, jelen ipd«. To morda pomaga v teh starostnih skupinah, ker se jim zdi ali bolj zabavno ali pa da so tako manj izpostavljeni.
- Priprava enega od šestih prizorov – voditelji izvedejo kot primer predstave in je hkrati že učna izkušnja
- Priprava »hrasta« po vaši želji – na vaš ustvarjalen način – lahko je slika, lahko je le list z besedo, lahko je zgradba iz škatel z dodanimi vejami ... lahko je dejanski hrast, če boste aktivnost izvajali zunaj ipd.
- Listi in barvice za vse – za risanje želja/sklepov.

Potek (1h 40 minut)

Priprava prostora – naj bo hrast nekje v sobi, v bližini, na vidiku.

15 minut: Uvod in branje izbranega odlomka iz knjige

10 minut (+/-): Razdelitev v skupine, pogovor o šestih pojmih ter priprava na igrane prizore

- Otroke razdelite v 5 skupin (način izberite sami). Razdelite jim set infografik SREČANJE – vsaka skupina dobi eno temo (sočutje, spoštovanje, sreča, sobivanje, sodelovanje, strpnost). Lahko jim podate tudi zgolj besedo (naslovi infografik) napisano na listku. Voditelji zadržite tisto, ki se vam zdi, da bi bila za otroke najtežja.
- Če želite, lahko otroci žrebajo, skozi katero žival bodo igrali prizor, sicer ta del z razdelitvijo vlog živalic spustite in zaigrajo prizore kot ljudje. Lahko jim tudi vi določite namesto žreba: »Ti boš lisica, ti bodi medved, ti zajec, želva, polh, ti pa hitra veverica.« Pomislite, kaj jih bo bolj motiviralo.
- Glede na starost/znanje prisotnih oz. po vaši presoji še malo razdelajte navodilo in si vzemite dovolj časa za pomen samih besed. Lahko jim pomagata z nasveti kako in kaj zaigrati. Na primer: »Lahko zaigrate nekaj, kar se vam je že zgodilo v življenju. Lahko zaigrate nekaj takega, kar bo ostalim volčičem pokazalo, kako si vi predstavljate to besedo, ta pojem, to vrednoto (izberite kako boste poimenovali). Lahko zaigrate tudi tihi prizor, prizor brez govorjenja – samo dejanja. Ali veste kaj pomeni to? Ste se kdaj v življenju že srečali s tem? Kaj to pomeni, da sodelujemo z nekom, nekje? Kaj pomeni, da si sočuten do nekoga?...« Skupaj se pogovorite toliko, kot se vam zdi potrebno, da bodo nalogo, zaigrati en prizor na dano temo, zmogli in da bodo motivirani. Če imate kaj več popotnikov na služenju, predlagamo, da se tudi odrasli razporedite v skupine in malo pomagata, motivirate, delate dobro vzdušje.
- Nato dajte navodilo, da se po skupinicah na kratko pogovorijo in domislijo en kratek prizor na temo in prizor na hitro okvirno potrenirajo. Namen je, da pokažejo prizor »o sodelovanju«, prizor »o tem kaj je sreča« ipd. Povejte, da bodo prizor čez približno 10 minut predstavili ostalim. Prizori naj bodo kratki – nekaj stavkov in dejanj in konec – max tri minute. V prizoru mora biti jasno **kdo** je kdo, **kje** se nahajajo in **kaj počnejo** in ko se to uprizori se lahko že zaključí. Preden štartate 10 minut dela po skupinicah, jim voditelji za primer zaigrajte vašo temo (šesta infografika). Vaš prizor naj bo že vnaprej pripravljen in enostaven – dogovorite in pripravite se med pripravami na srečanje. Otroci bodo videli

vaše sporočilo (na primer »kaj je strpnost«) in hkrati razumeli kaj približno naj prizori vsebujejo in koliko časa naj trajajo.

3 minute: Prva infografika (voditelji, primer)

10 minut: Priprave po skupinah

20 minut: IGRANI PRIZORI (3 x 5 minut)

Vsaka skupina v treh minutah predstavi svojo zgodbico. Lahko je tudi tihi prizor.

10 minut: POGOVOR in uvod v razmislek o osebnem sklepu in željah za boljše odnose do ljudi in do narave.

20 minut: RISANJE SKLEPA: Na koncu naj vsak otrok in voditelj sprejme zase en sklep/željo, ki ga nariše in obesi na »hrast«.

10 minut: Slikice obesite na (improvizirano) drevo želja oz. hrast, ki ste ga ustvarili ali našli v okolici ...

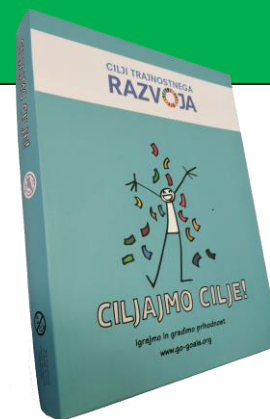
Če ne boste uspeli pripraviti »hrasta« lahko tudi nekaj voditeljev naredi drevo tako, da so njihove roke veje, otroci pa potem prinesejo slike tako, da jih zataknejo med njihove prste.



BB // VV // IV (srečanje voda)

Ciljajmo cilje [namizna igra]

POZOR → Za manjše skupine!!!



Tale aktivnost je enaka kot v lanskih predlogih za TGU 2018, saj pokriva širok spekter učnih izkušenj in je še vedno aktualna. V skavtski knjižnici imamo dve igri CILJAJMO CILJE, ki si jih lahko sposodite. Sicer pa je igra pripravljena tako, da si jo skupine lahko tiskajo iz spleta in pripravijo »domačo izvedbo«.

Namen in cilj: Celostno spoznati vseh 17 ciljev trajnostnega razvoja – na igriv način. Preko tega nekako dojeti, da več kot je sodelovanja na vseh ravneh, večje »gore lahko skupaj premikamo«. Spoznavanje CTR-jev je znak spoštovanja globalnih odločitev in poskus prispevanja na lokalni ravni. SKAVTI želimo razbijati predpostavko, da politiki in ljudje »na višjih ravneh« delajo zgolj slabo in sprejemajo slabe, morda egoistične odločitve. Dajmo vsemu skupaj POZITIVNO NOTO. Z mladimi skavti se pogovorimo o tem, da ljudje dejansko dobro sodelujemo na globalni ravni in da poskušamo skupaj reševati aktualne probleme. Tudi klimatske, okoljevarstvene. En od načinov je, da skoraj vse države na svetu bolj ali manj sledimo ukrepom, ki so zastavljeni za doseganje teh 17 CTR. Tudi v Sloveniji se trudijo tako ministrstva, delovne skupine kot seveda nevladne organizacije. Za zanimivost lahko povemo, da smo tudi slovenski skavti preko WAGGGSa sodelovali pri oblikovanju teh ciljev, ki jih boste skozi igro spoznali. Tako da so tudi »naši«.

Več o igri: [POVEZAVA](#)

[POVEZAVA: PRENESITE S SPLETA IN NATISNITE IGRALNI PAKET](#)



VV // IV // PP

Človek kot drevo, ljudje kot gozd

Aktivnost je vzeta iz zbirke aktivnosti »Skavtinje in skavti razmišljamo globalno«.

SPOŠTOVANJE RAZNOLIKOSTI IN IDENTITETE

RAZUMEVANJE SOBIVANJA

STRPNOST



Opis Vsako drevo je edinstveno, tako kot vsaka oseba. Vendar ima vsako značilnosti, ki jih dela podobne drugim. Z risanjem risbe svojega drevesa dreves, bodo udeleženci vodeni, da razmislijo o osebni rasti in podobnosti z ostalimi ljudmi.

- Kompetence**
- 1. Razumevanje globalne povezanosti in soodvisnosti
 - 6. Kritično in kreativno razmišljanje

- Cilji**
- Udeleženci z risanjem drevesa ugotovijo, kaj lahko vpliva na njihov razvoj in kakšne sposobnosti, spretnosti, lastnosti, stališča in vrednote bi želeli imeti kot odrasli.
 - Udeleženci se zavedajo pomena osebne rasti za doseganje meril določenih v prvem cilju.
 - Udeleženci se zavedajo, da je vsaka oseba drugačna (ima različne korenine, osnovo in liste) hkrati pa smo si vsi zelo podobni in živimo v istem gozdu.

- Povezovanje s CTR**
- 4. Kakovostno izobraževanje
 - 10. Zmanjšanje neenakosti
 - 16. Mir, pravičnost in močne institucije

Starost 7+

Število 2-15

Čas 60-90 min

- Pripomočki**
- Velik list papirja (A3 ali večji)
 - List papirja za vsakega udeleženca (A4 ali večji)
 - Svinčniki in barvice

*CTR = cilji trajnostnega razvoja

Potek

1 Drevesa okoli nas (5 – 10 min)

1. Preberite citat: »Stvari, ki jih je ustvarila narava, so vedno boljše od umetno ustvarjenih stvari.« (Cicero)
2. Udeležence povabite, da pogledajo naokrog (po možnosti izvedite dejavnost v okolju z drevesi) in jih vprašajte:
 - *Kaj je tako lepo pri drevesih?*
 - *Kje lahko rastejo drevesa?*
 - *Kako so si različna? Katere so razlike in podobnosti med drevesi?*
 - *Ali moramo drevesa zaščititi? Ali si vsa drevesa zaslužijo zaščito ali samo nekatera izmed njih?*

2 Risanje drevesa (30 – 45 min)

1. Pripravite papir, pisala, barvice, flomastre in druge risarske pripomočke.
2. Recite: *Sedaj želim, da narišete svoje drevo, vključno s koreninami, deblom in krošnjo. Na voljo imate 5 min. Seveda lahko narišete tudi veje, liste, cvetje in sadje. To je odvisno od vas.*
3. *Sedaj bomo skupaj končali drevesa. Vendar napišite samo zase. Začnimo z deblom. Zapišite vrednote, ki so pomembne v življenju. Drevesna krošnja je del nas, ki ga poskušamo doseči – vaše dobre lastnosti, sposobnosti in spretnosti, ki bi jih radi razvili.*
4. *Na koncu dopolnite še korenine. To je osnova našega drevesa, ki ga oskrbuje z vodo in hranili. Korenine so vir moči, poguma, stabilnosti in odpornosti. Zahvaljujoč koreninam lahko drevo raste, se razvija in postaja močnejše. Zato v korenine napišite, kaj morate storiti, da zagotovite dobro prehrano, podporo in rast vašega debla in krošnje.*
5. Ko udeleženci izpolnijo svoja drevesa, jih povabite, da sedejo v krog, kjer razvijejo papir z velikim drevesom.
6. Recite: *Sedaj bomo skupaj ustvarili eno veliko drevo, ki nam bo vsem všeč in bo za vsakogar.*

3 Zgodba o drevesu (5 – 10 min)

Udeležence povabite, da sedejo, zaprejo svoje oči in prisluhnejo zgodbi:

Življenje je kot drevo. Semenu poženejo prve korenine, nato deblo, veje in listje. Če drevo uspeva, sčasoma postane visoko, z močnim deblom (našimi vrednotami) in bogato krošnjo (naše lastnosti, sposobnosti in spretnosti). Večje korenine imamo (bolj smo poskušali in se izboljševali), lepše in bolj zeleno je drevo. Vreme ni vedno dobro. Včasih je močan veter in dež, naše drevo se uvija, vendar se upira. Močno drevo lahko preživi celo najhujše neurje ali celo udarec strele. Vsako drevo je sestavljeno iz istih delov, ki so skupni vsem drevesom. Čeprav vsakemu drevesu veje rastejo drugače, ima vsako različno višino, ima vsako drevo listje in lubje različne barve, ima vsako drevo različno veliko deblo in različne življenjske potrebe, imajo še vedno vsa drevesa korenine, debla in veje – tako kot ljudje.

4 Objemanje dreves (10 min)

Udeležence povabite, da najdejo svoje drevo in ga objamejo. Pomembno je poudariti, da v tistem trenutku razmislijo o tem, kar so do sedaj že doživeli in slišali.

Refleksija

Predlogi za vprašanja pri refleksiji:

- *Kako si se počutil med objemanjem drevesa? O čem si premišljeval, kaj je bilo v tvojih mislih?*
- *Kdo je imel podobne občutke? In kdo je čutil nekaj povsem drugega?*
- *Misliš, da so drevesa lepa?*
- *Kaj pomembnega si se naučil iz te dejavnosti? Zakaj?*

Infobox

Dodatek o skavtstvu (10 – 15 min)

K zgodbi o drevesu lahko dodate dodaten odstavek o skavtstvu:

Drevesa živijo svoje življenje, prav tako tudi ljudje in skavti. Ustanovitelj skavtskega gibanja Lord Robert Baden-Powell se je rodil 22. februarja in je ustanovil prvo skavtsko skupino in zahvaljujoč njemu smo lahko skavti. Predstavljajte si, da je na svetu le šest držav na svetu, ki nimajo skavtskega gibanja. Sicer so skavti res povsod po svetu, tako kot drevesa v naravi. Čeprav se zdi, da so skavti iz drugih držav drugačni od nas, smo si vsi med seboj podobni, kot drevesa. Kje lahko živijo skavti? Kakšni so?

V tem primeru lahko v razmislek vključite naslednje vprašanje:

- *Katere nove informacije si izvedel o skavtih?*

Avtorji

- Takačová, Lucie (Junák - český skaut, Czech Republic)



IV // PP // SKVO

Podnebni ukrepi

Aktivnost je vzeta iz KARTIC S CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA (CTR). Če želite, lahko komplet vseh 17 aktivnosti na karticah tudi naročite ob naročilu našitkov. Aktivnosti si lahko pripravite iz tega e-gradiva, celoten komplet pa je dostopen tudi na skvti.si/gu-orodja ali pa uporabite tiskane kartice, ki jih imate nato lahko enostavno pred seboj na srečanju.



Namen in cilj: Skupaj s skvti spoznati, da smo povezani tudi v tematikah, ki so navidezno »stvar drugih«, ki se zdijo »daleč« in »nespremenljive«. Spoznati, da nas podnebne spremembe povezujejo bolj, kot si mislimo, saj vplivajo na naš vsakdanjik, na naše navade in naše zdravje. Podnebne spremembe nas »silijo«, da rešujemo težave skupaj, ker edino tako »se bo kaj poznalo«.

POZOR: ČASOVNICA → Aktivnost iz kartice je predvidena za 30 minut. Voditelji jo razširite tako, da dodate še nekaj trditev po svojem izboru in da si vzamete dovolj časa za pogovor.

313

PODNEBNI UKREPI

Sprejeti nujne ukrepe za boj proti podnebnim spremembam in njihovim posledicam



30 MINUT

NAMEN

Izvedeti, kaj mladi mislijo o podnebnih spremembah in kaj lahko naredimo glede tega.

MATERIALI

Znaki "strinjam se" in "ne strinjam se"



AKTIVNOST (20 minut)

Za izvedbo aktivnosti potrebujete veliko prostora, lahko pa jo izvedete v notranjem ali zunanjem prostoru. Označite navidezno črto z znakoma "strinjam se" in "ne strinjam se" na vsakem koncu. Skupino prosite, naj si predstavlja črto od ene do druge strani. Razložite, da boste prebrali nekaj trditvev, udeleženci pa naj se postavijo vzdolž navidezne črte na točko, ki najbolj odraža njihovo stališče o trditvi. Ni "napačnih" ali "pravih" odgovorov!

Začnite s poskusno trditvijo:

- Mačke so boljše od psov.

Nato eno za drugo preberite trditve o podnebnih spremembah. Udeleženci naj imajo pri vsaki trditvi nekaj časa za razmislek, nato pa naj si izberejo svoj položaj. Povabite udeležence na različnih položajih vzdolž navidezne črte, naj povedo nekaj besed o svoji izbiri položaja.

- Podnebne spremembe ne bodo zares vplivale na ljudi.
- Vsi ljudje na svetu smo enako odgovorni za podnebne spremembe.
- Podnebne spremembe bodo na vse ljudi vplivale enako.
- Bolj moramo ukrepati glede podnebnih sprememb.

POGOVOR (10 minut)

- Je kdo po poslušanju razlage drugih udeležencev spremenil svoje mnenje? Podnebne spremembe imajo že zdaj vpliv na ljudi. Posledice podnebnih sprememb bodo v prihodnosti najbolj občutili najbolj revni in hkrati najmanj odgovorni prebivalci sveta.
- Kaj lahko naredimo, da pripomoremo k zmanjšanju negativnih posledic podnebnih sprememb?



Skavtije in skavti
razmišljamo
globalno!



IV // PP // SKVO

Slike

Aktivnost je vzeta iz zbirke aktivnosti »Skavtinje in skavti razmišljamo globalno«.

Namen: Razmisliti o tem, kakšen (in kolikšen) vpliv imajo mediji na naše dožemanje dogodkov in sprememb v svetu. Okrepiti veščino kritičnega razmišljanja, ki nam pomaga pri oblikovanju mnenj in stališč in ki nam pomaga pri vrednotenju naših idej.

Ena od dobrih strani te aktivnosti je, da lahko zelo prilagajate čas izvedbe – bodisi s številom slik bodisi z debato in spremljevalnimi aktivnostmi po vašem navdihu. Naj bo aktivnost, ki jo boste izvedli v sklopu TGU 2019, dolga vsaj 1,5h.

Aktivnost zahteva predpripravo slik, ob katerih nato teče pogovor. Izbor slik bo verjetno najlažji s pomočjo interneta.

- Če boste imeli kakšno zagato pri izboru, lahko pišete na glokalni@skavti.si za pomoč.
- Ni nujno, je pa zaželeno, oz. če boste lahko, se močno priporočamo → da vaš izbor slik posredujete, da jih že prej/vmes delimo na FB Glokalni skavti za zanimivost in morda tudi za »ponovno uporabo«. Morda pa s skupnimi močmi nastane zanimiva zbirka aktualnih slik za pogovor.



Opis Aktivnost spodbudi udeležence, da kritično preučijo slike svetovnih dogodkov in ugotovijo, na kakšen način so zmanipulirane, da prikažejo določeno zgodbo.

Kompetence

- 5. Reševanje sporov in sodelovanje
- 6. Kritično in kreativno razmišljanje

Cilji

- Udeleženci razmislijo o tem, zakaj in kako so uporabljene določene slike svetovnih dogodkov.
- Udeleženci razmislijo o situacijah, ko slike ne povedo celotne zgodbe.

Povezovanje s CTR

- 16. Mir, pravičnost in močne institucije

Starost 10+

Število 6-25

Čas 30 min

Pripomočki

- Izbor slik aktualnih svetovnih tem, kot so orkani, bombardiranja in humanitarne krize.

Priprava

- Razporedite slike.

Potek

Udeleženci naj se dajo v pare in si izberejo po eno sliko na par. Razmislijo naj o naslednjih vprašanjih:

- Kaj je po tvojem namen slike?
- Na kaj se nanaša, k čemu poziva?
- Kaj se morda dogaja v ozadju?
- Kdo je avtor slike?

Vsak par naj pokaže svojo sliko in razmisli, kako je ta uporabljena.

Refleksija

Predlog za vprašanje pri refleksiji:

Katere druge slike bi morda lahko uporabili, da bi predstavili zgodbo z drugega zornega kota?

Avtorji

- Prirejeno po Oxfam GB.

Vir

- Oxfam: www.oxfam.org.uk/education.



PP // SKVO

Raziskovanje kulturne prtljage

Aktivnosti za PP ali SKVO so vzete iz ZBIRKE AKTIVNOSTI Skavtinje in skavti razmišljamo globalno, ki jo spremlja tudi E-PRIROČNIK za voditeljice in voditelje. Aktivnosti si lahko pripravite iz tega e-gradiva, ki je pripravljen za TGU 2018, lahko pa kliknete tudi na skavti.si/gu-orojda in si zbirko in priročnik pogledate v celoti. ZBIRKO AKTIVNOSTI je možno dobiti v tiskani obliki, vendar v angleškem jeziku – pride mogoče prav za kakšne taborne v tujini oz. s skavti iz tujine.



Opis	Udeleženci skozi risbo predstavijo njihovo kulturno prtljago, ki jo nosijo s seboj (stvari in dogodki povezani s kulturo, ki vplivajo na posameznika). Predstavitve potekajo v skupini in se zaključijo z refleksijo.
Kompetence	<ul style="list-style-type: none">• 4. Spoštovanje raznolikosti in identitete• 6. Kritično in kreativno razmišljanje
Cilji	<ul style="list-style-type: none">• Udeleženci poimenujejo različne vplive kulture, ki sooblikujejo njihove vrednote in obnašanja/odnose.• Udeleženci povečajo spoštovanje raznolikosti.• Udeleženci se zavedo kako kultura vpliva na obnašanje posameznika.
Povezovanje s CTR	<ul style="list-style-type: none">• 5. Enakovrednost spolov• 10. Zmanjšanje neenakosti• 16. Mir, pravičnost in močne institucije
Starost	15+
Število	6-20
Čas	različno
Pripomočki	<ul style="list-style-type: none">• A4 papir• Svinčniki

Potek

- 1.** Povzemite stvari, ki so bile omenjene v skupini, glede učinkovitega spoprijemanja z raznolikostjo ali drugačnostjo. Predstavite idejo, da nam zavedanje naše „kulturne prtljage“ lahko močno pomaga pri vzpostavljanju bolj kvalitetnih odnosov, ki vodijo k spremembam na bolje.
- 2.** Predstavite idejo „kulturne prtljage“: to, kar nosimo v sebi in s seboj, vpliva na naš izgled. Pa naj bo nekaj iz zgodovine, vere, poklica, politike, narodne zavesti – vse ima lahko bodisi pozitiven, bodisi negativen vpliv.
- 3.** Udeležencem naročite, naj zapustijo sobo in vzamejo s seboj papir in pisalo. Naj narišejo kovček in vanj zapišejo dve ali tri besede, ki predstavljajo njihovo „kulturno prtljago“. Čas omejite na 10 minut.
- 4.** Ob vrnitvi v sobo, naj pustijo svoje risbe ob vratih obrnjene navzdol, tako da se besede ne vidijo. Voditelj izbere nekaj naključnih kovčkov in jih skupaj raziščejo ali pa se odloči za „sprehod po razstavi vseh kovčkov“:
 - *Kaj so napisali?*
 - *Zakaj so nekaj identificirali kot del kulturne prtljage?*
 - *Od kod izvira zapisana beseda. Na primer: iz kulturne dimenzije, zgodovine, vere, kolonializma, izobrazbene profesije, poklica, politike, revolucije, evolucije, narodne dediščine, ...?*
 - *Je zapisano v splošnem pozitivno ali negativno?*
 - *Ali ta zadeva kdaj moti, megli razum, „meša štrene“ pri odločanju, razsojanju, vpliva na odločitve, vodi v nepravilnost, v izključevanje koga ali česa?*

Refleksija

Voditelj povabi skupino, da vrednoti in ozavešča kako nam lahko pogovor in spoznavanje naše kulturne prtljage pomaga pri komunikaciji z ljudmi, ki se od nas razlikujejo.

Avtorji

- Prirejeno po „British Council“

Vir

- British Council (2014): Active Citizens - Facilitator's Toolkit.

Skavti

PRILOGA – CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

Na Vrhu OZN o trajnostnem razvoju je bila 25. septembra 2015 soglasno sprejeta Agenda 2030 za trajnostni razvoj, ki predstavlja zgodovinski dogovor mednarodne skupnosti za odpravo revščine, zmanjševanje neenakosti, zagotovitev napredka ter zaščite okolja za sedanje in bodoče generacije. V ospredju nove razvojne agende je tudi spoštovanje človekovih pravic in enakovrednosti spolov ter zagotavljanje blaginje, miru in varnosti za vse ljudi in skupnosti.

Agenda 2030 za trajnostni razvoj na uravnotežen način povezuje tri dimenzije trajnostnega razvoja – ekonomsko, socialno in okoljsko – in jih prepleta skozi 17 ciljev trajnostnega razvoja, ki jih bo treba uresničiti do leta 2030. Pomembna značilnost nove agende je univerzalnost: ob upoštevanju nacionalnih okoliščin bodo njene cilje uresničevale vse države sveta, tako države »v razvoju« kot tudi »razvite države«.

Pomemben cilj v katerem lahko prepoznate tudi pomen akcij z globalno dimenzijo oz. akcij globalnega učenja je cilj 4 – kakovostna izobrazba, in znotraj cilja 4, cilj 4.7., ki pravi: »Do leta 2030 poskrbeti, da bodo vsi učenci pridobili znanje in spretnosti, potrebne za spodbujanje trajnostnega razvoja, tudi z izobraževanjem o trajnostnem razvoju in trajnostnem načinu življenja, človekovih pravicah, enakosti spolov, spodbujanju kulture miru in nenasilja, državljanstvu sveta ter spoštovanju kulturne raznolikosti in prispevka kulture k trajnostnemu razvoju«.



Veseli nas, da ste prebrali oz. preleteli gradivo, pripravljeno za Teden globalnega učenja, do zadnje strani. Upamo, da smo vas spodbudili in se boste lotili kakšne od predlaganih aktivnosti na vaših rednih tedenskih srečanjih. Če uspete mlade skavte in skavtinje spomniti na TGU prav v času od 18. do 24. novembra 2019, bo to odlično, nič pa ne bo narobe, tudi če boste aktivnosti izvajali kasneje.

KORISTNE POVEZAVE:

NORTH-SOUTH CENTRE OF COUNCIL OF EUROPE

[Več o: Global Education Week – GEW, North-South Centre of Council of Europe.](#)

PLATFORMA SLOGA; TUDI TI

[Več o tednu globalnega učenja v Sloveniji – koordinator Platforma Sloga.](#)

SKAVTSKA GRADIVA IN ORODJA ZA GLOBALNO UČENJE

<http://skavti.si/gu-rodja>

ZA NAŠITKE GLOBALNEGA UČENJA [ZSKSS člani]

[Spletni obrazec za prijavo in naročanje našitkov](#) ... IN ... Ne pozabite na objavo v FB Skavtski sobi!

Skavti



REPUBLIKA SLOVENIJA
URAD VLADE RS ZA KOMUNICIRANJE



Skavtinje in skavti
razmišljamo
globalno!

Projekt SREČANJE sofinancira Urad Vlade RS za komuniciranje v okviru prizadevanj za spoštovanje in sprejemanje pripadnikov različnih etničnih skupin, beguncev in migrantov. Gradivo TGU 2019 – Zbudi se! izraža mnenje avtorja in ne predstavlja uradnega stališča Vlade Republike Slovenije.